

ACCORDO DI RETE

PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE SCOLASTICA REGIONALE



IL VELIERO PARLA...N...TE
LE SCUOLE CHE FANNO I LIBRI

--	--	--

Prot.n.3356/C24 del 09.11.2016

ACCORDO DI RETE

Fra le Istituzioni Scolastiche:

1. Istituto Comprensivo “magistrato Giovanni Falcone” - Copertino
2. Istituto Comprensivo - Alessano
3. IISS "G.Salvemini" - Alessano
4. Scuola Paritaria Oasi Mamma Bella - Campi
5. Istituto Comprensivo polo 2 - Casarano
6. Istituto Comprensivo “L. da Vinci” - Cavallino
7. Istituto Comprensivo Collepasso - Tuglie
8. Istituto Comprensivo “Gianserio Strafella” - Copertino
9. Istituto Comprensivo San Giuseppe da Copertino - Copertino
10. IISS “Bachelet” - Copertino
11. IISS “Don Tonino Bello” - Copertino
12. Istituto Comprensivo - Corsi
13. Istituto Comprensivo Gagliano del Capo
14. IISS Falcone Borsellino - Galatina
15. Istituto Comprensivo polo3 - Gallipoli
16. 4° Circolo “Castromediano” - Lecce
17. Istituto Comprensivo “Galateo Frigole” - Lecce
18. IISS “Columella” - Lecce
19. IISS “Galilei Costa” - Lecce
20. IISS “De Pace” - Lecce
21. Scuola Media Statale “Ascanio Grandi” - Lecce
22. Liceo Scientifico “Banzi - Bozoli”
23. Liceo Classico “Palmieri” - Lecce
24. Istituto Comprensivo 2 polo - Leverano
25. Istituto Comprensivo “De Giorgi” - Lizzanello
26. Direzione Didattica 1° circolo - Maglie
27. Istituto Comprensivo - Maglie
28. Istituto Comprensivo “Mazzini” - Melendugno
29. Istituto Comprensivo polo 1 - Monteroni
30. Istituto Comprensivo polo2 - Monteroni
31. Istituto Comprensivo polo1 - Nardò
32. Istituto Comprensivo polo2 - Nardò
33. Istituto Comprensivo San Cesario
34. Istituto Comprensivo “Manzoni” Scorrano
35. Direzione Didattica “Ampolo” - Surbo
36. Istituto Comprensivo “Elisa Springer” - Surbo
37. Istituto Comprensivo Taurisano Polo 2
38. Istituto Comprensivo polo2 -Trepuzzi
39. IISS “Don Tonino Bello” - Tricase
40. Istituto Comprensivo Uggiano La Chiesa
41. Istituto Comprensivo polo 1 - Veglie
42. Istituto Comprensivo polo2 - Veglie

L'anno duemilasedici, il giorno nove del mese di Novembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Copertino alla via Regina Isabella, presso la sede dell'Istituto comprensivo statale “magistrato Giovanni Falcone” sono presenti:

Ornella Castellano	Dirigente scolastico dell'	I.C. "Falcone" - Copertino
Salvatora Accogli	Dirigente scolastico dell'	IC Alessano
Chiara Florinda Vantaggiato	Dirigente scolastico dell'	IISS Alessano
Albarita Palmieri	Dirigente scolastico della	scuola paritaria "Mamma Bella" – Campi salentina
Monica Cascione	Dirigente scolastico dell'	I.C. 2° polo - Casarano
Caterina Marenaci	Dirigente scolastico dell'	I.C. "Leonardo da Vinci" Cavallino
Maria Francesca Conte	Dirigente scolastico dell'	I.C. Collepasso- Tuglie
Angela Selvarolo	Dirigente scolastico dell'	I.C. 1° polo- Copertino
Eleonora Giuri	Dirigente scolastico dell'	I.C. 3° polo- Copertino
Giuseppe Prete	Dirigente scolastico dell'	IISS "Bachelet- Alpi" – Copertino
Fernando Iurlaro	Dirigente scolastico dell'	IISS "Don Tonino Bello" - Copertino
Elio Lia	Dirigente scolastico dell'	I.C. Corsi
Maria Luigia Licchelli	Dirigente scolastico dell'	I.C. "Vito de Blasi" – Gagliano del Capo
Ornella Castellano	Dirigente scolastico dell'	IISS Falcone Borsellino - Galatina
Martinella Biondo	Dirigente scolastico dell'	I.C. 3° polo - Gallipoli
Tiziana Faggiano	Dirigente scolastico della	Direzione Didattica IV Circolo - Lecce
Marcella Rizzo	Dirigente scolastico dell'	I.C. "Galateo Frigole" - Lecce
Anna Lucia Graziuso	Dirigente scolastico dell'	Scuola Media Statale "Ascanio Grandi" - Lecce
Salvatore Fasano	Dirigente scolastico dell'	IISS "Presta-Columella" - Lecce
AddolorataMazzotta	Dirigente scolastico dell'	IISS "Galilei - Costa" - Lecce
Silvia Madaro Metrangolo	Dirigente scolastico dell'	IISS "A. De Pace" - Lecce
Antonella Manca	Dirigente scolastico del	Liceo Scientifico "Banzi-Bozoli" - Lecce
Loredana Di Cuonzo	Dirigente scolastico del	Liceo Classico "Palmieri" Lecce
Mino Rollo	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 2 Leverano
Andrea Valerini	Dirigente scolastico dell'	I.C. Lizzanello
Maria Stella Colella	Dirigente scolastico dell'	D.D. Maglie
Anna Rita Cardigliano	Dirigente scolastico dell'	I.C. Maglie

Anna Rita Carati	Dirigente scolastico dell'	I.C. Melendugno
Maria Rosaria Manca	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 1 Monteroni
Addolorata Natale	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 2 Monteroni
Caggese Maria Gabriella	Dirigente scolastico dell'	IC polo 1 Nardò
Maria Giuditta Leaci	Dirigente scolastico dell'	IC polo 2 Nardò
Rossella Verrienti	Dirigente scolastico dell'	I.C. San Cesario
Antonella Corvaglia	Dirigente scolastico dell'	I.C. "Manzoni" Scorrano
Maria Teresa Capone	Dirigente scolastico della	D.D. "Vincenzo Ampolo" Surbo
Maria Rosaria Manca	Dirigente scolastico dell'	I.C. "E. Springer" Surbo
Maria Assunta Corsini	Dirigente scolastico dell'	I.C. polo2 Taurisano
Daniela Savoia	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 2 Trepuzzi
Annalena Manca	Dirigente scolastico dell'	I.I.S.S. "Don Tonino Bello" - Tricase
Luigi Moscatello	Dirigente scolastico dell'	I.C. Uggiano La Chiesa
Daniela Savoia	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 1 Veglie
Maria Teresa Spagna	Dirigente scolastico dell'	I.C. Polo 2 Veglie

PREMESSO CHE

- Visto l'articolo 7 del D.P.R. n. 275/'99 che permette l'istituzione di reti di scuole nell'ambito della propria autonomia e nell'espletamento delle loro funzioni educative istituzionali al fine di ampliare la loro offerta formativa.
- Vista la legge 13 luglio 2015, n 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;
- Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n 107 che dispone che gli Uffici scolastici Regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche;
- Viste le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del MIUR n. 2151 del 7 giugno 2016
- Considerato che Per esaminare brevemente il ruolo delle reti di scuole nel migliorare la qualità del servizio educativo, dal duplice punto di vista della diffusione delle buone pratiche e del sostegno all'apprendimento conviene partire dalla constatazione che l'apprendimento stesso è influenzato in modo determinante dal contesto in cui si verifica, che può facilitarlo o renderlo più difficile. Questo vale non solo per i ragazzi, ma per gli insegnanti che operano nella scuola intesa come

- **comunità di pratica**, che non solo insegna ma apprende, e sviluppa la capacità di progettare pratiche efficaci in risposta ai bisogni degli allievi.

Le teorie che supportano questa convinzione sono eminentemente:

- il *costruttivismo*, per cui l'apprendimento è contestualizzato, e nelle comunità di pratica nulla avviene senza uno scopo e un significato condiviso
 - il *paradigma cooperativo*, che sottolinea l'importanza delle pratiche cooperative all'interno delle organizzazioni educative.
- Considerato che detta rete ha, tra l'altro, lo scopo di facilitare la costituzione di reti (reti di scopo) per la valorizzazione e formazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale e non;
 - Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;
 - Visto l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.
 - Considerato che le istituzioni scolastiche sopraddette hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;
 - Considerato altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

PERTANTO

- **VISTO** il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della legge 15 marzo 1997, n.59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;
- **TENUTO CONTO** che l'accordo di Rete, secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art.7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;
- **CONSIDERATO** che il collegamento in Rete tra le Scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato e al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, anche mediante la progettazione e la realizzazione di attività volte a promuovere nelle giovani generazioni la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio linguistico, storico, culturale, artistico, religioso-liturgico e folkloristico della comunità di appartenenza, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse;
- **VISTI** gli atti di Rete InfanziaSalento  che ha promosso, a partire dall'a.s. 2008-2009 la collaborazione tra scuole della provincia di Lecce per la promozione della lettura e della creatività e ha realizzato tre edizioni de *IL VELIERO PARLANTE –Mostra dei libri prodotti dalle scuole* con particolare attenzione alla valorizzazione delle scuole dell'infanzia e

alla loro funzione all'interno degli istituti comprensivi e della più ampia filiera formativa, con i quali si auspica un ampliamento della Rete con il possibile coinvolgimento di scuole della regione e di ogni grado scolastico oltre che la collaborazione con altre realtà di rete con le stesse finalità presenti sul territorio nazionale;

i sopraddetti con il presente atto convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione della rete

E' istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di "Rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** "

Art. 3

Oggetto

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione ed realizzazione delle seguenti attività:

La rete è aperta a scuole di base e secondarie di secondo grado che **fanno libri** e considerano la promozione della **lettura** e l'educazione alla **creatività** impegno fondamentale del loro progetto formativo.

OBIETTIVI

Le Istituzioni Scolastiche di cui al presente atto (Allegato 1) costituiscono una Rete scolastica Regionale denominata **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri allo scopo di perseguire i seguenti obiettivi:**

1. RIFLESSIONE CULTURALE per la creazione di:
Modelli organizzativi
Logiche e percorsi per la Continuità
Logiche e strumenti per la Valutazione
2. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE
Creare le condizioni per un sistema di formazione che valorizzi le competenze pregresse e permetta la capitalizzazione delle esperienze didattiche
Creare per il personale docente un ambiente formativo integrato
Approfondire le conoscenze contenutistiche e metodologico-didattiche al fine di migliorare il rapporto tra alunni e docenti e favorire la gestione delle dinamiche e delle problematiche didattiche;
Consentire attraverso i lavori di gruppo la condivisione di esperienze, informazioni, lo scambio di metodologie didattiche al fine di qualificare le attività di ricerca/documentazione del personale insegnante sulla base delle singole esigenze
3. REALIZZAZIONE DI PROGETTI DIDATTICI
4. UTILIZZAZIONE DI UNO SPAZIO WEB PER LA CONDIVISIONE DELLE PROGETTUALITÀ

Diffusione di documentazioni didattiche attraverso il sito web

Art. 4

Progettazione e gestione delle attività

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

A tal fine, dovrà essere predisposto, utilizzando il modello allegato al presente accordo ("scheda tecnica"), un "progetto" nel quale siano individuate analiticamente le attività da porre in essere e la concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

- a) delle attività istruttorie e di gestione;
- b) delle risorse professionali (interne o esterne) e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- c) delle risorse finanziarie e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- d) dell'istituzione scolastica incaricata della gestione delle attività amministrative e contabili, individuata sin da ora nell'Istituzione scolastica *Istituto Comprensivo "magistrato Giovanni Falcone"*, che assume la funzione di "Scuola capo-fila" per la realizzazione del progetto,
- e) delle attività di monitoraggio.
 - Le attività istruttorie comprendono, fra le altre, tutte le attività di progettazione (di massima o esecutiva), di proposta, di acquisizione di informazioni o documentazione, di istruttoria vera e propria nell'ambito dei procedimenti di scelta delle Istituzioni scolastiche contraenti.
 - Le attività di gestione comprendono le attività di attuazione tecnico-professionale e le attività di attuazione amministrativa.
 - Le attività di gestione amministrativa comprendono sia le attività deliberative che le attività meramente esecutive.

Il progetto di cui al presente articolo deve essere approvato dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete, di cui all'art. 5, nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

Art. 5

Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a) determinare l'ammontare di un fondo spese per il generale funzionamento amministrativo della "Rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri**" e la ripartizione dello stesso fra le istituzioni scolastiche aderenti, da versare all'istituzione scolastica capo-fila;
- b) approvare il progetto di cui all'art. 4;
- c) adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- d) adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capo-fila.

Art. 6

Organismi della rete

Al fine di raggiungere gli obiettivi della presente intesa sono previsti:

A. Commissione

La Commissione, definita comitato tecnico scientifico è formata dai Dirigenti scolastici di tutte le componenti della rete *Il Veliero Parla...n...te*, ha funzioni di programmazione, verifica e valutazione delle attività, di raccordo tra le stesse e di valutazione complessiva del Progetto.

Si riunisce, di norma, ogni bimestre su convocazione del Coordinatore della Rete e agevola la comunicazione attraverso la check list e la partecipazione al forum della scuola capofila.

B. Coordinatore del Progetto

Il coordinatore di progetto coincide con il dirigente scolastico della scuola capofila della rete. Assume la responsabilità del coordinamento generale e della rappresentanza del progetto.

Agisce in piena autonomia organizzativa in coerenza con gli indirizzi stabiliti dalla Commissione. Convoca la Commissione e ne presiede i lavori.

C. Segreteria tecnica

La segreteria tecnica è nominata dal Coordinatore del Progetto. È incaricata di svolgere funzioni di coordinamento, gestione, contatto e scambio di informazioni e materiali fra le scuole della rete.

Art. 7

Impegni delle scuole in rete

Rete IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di promozione di percorsi per la formazione del personale docente, di valorizzazione di percorsi didattici rivolti alla promozione della lettura e della creatività e tesi alla produzione di libri ed alla creazione di uno spazio web per la condivisione delle progettualità.

Il presente accordo di rete resta attivo fino al raggiungimento dei suddetti obiettivi.

La **Rete IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** può essere rinnovata, su proposta della Commissione, previo adattamento di un nuovo e specifico accordo di rete.

Ogni legale rappresentante delle scuole aderenti alla rete si impegna ad acquisire il parere positivo degli Organi Collegiali della propria Istituzione scolastica, a presenziare personalmente o attraverso delegato ufficiale a tutti gli incontri della Commissione ed a comunicare al Coordinatore del Progetto ogni eventuale esigenza specifica.

Art.8

Finanziamento e gestione amministrativo-contabile

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capo-fila porrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta delle Istituzioni scolastiche contraenti.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5, letto c) e d).

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze individuate nella allegata Scheda tecnica.

La destinazione degli eventuali saldi attivi è determinata dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo secondo le modalità richiamate nell'art. 5, letto c) e d).

Allo stesso modo è amministrato il fondo spese annuale per il generale funzionamento amministrativo della "rete **IL VELIERO PARLANTE – Le scuole che fanno i libri** " da parte dell'istituzione scolastica a ciò incaricata, che è tenuta ad una rendicontazione finale.

MODALITA' DI FINANZIAMENTO

Le scuole firmatarie del presente protocollo si impegnano a finanziare le attività della rete con un contributo annuale di € 250,00.

Le scuole si impegnano, altresì, a segnalare Enti pubblici o privati disponibili a sostenere finanziariamente la Rete.

Art.7

Impiego del personale

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto nell'articolo 6, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Art. 8

Durata

Il presente protocollo ha validità per l'anno scolastico in corso e si intende tacitamente rinnovato per gli anni scolastici successivi, *salvo revoca formale delle scuole in rete.*

ISTITUZIONE SCOLASTICA	LEGALE RAPPRESENTANTE	FIRMA
1 I.C. "Falcone" - Copertino	Ornella Castellano	
2 IC Alessano	Salvatora Accogli	
3 IISS Alessano	Chiara Florinda Vantaggiato	
4 scuola paritaria "Mamma Bella" – Campi salentina	Albarita Palmieri	
5 I.C. 2° polo - Casarano	Monica Cascione	
6 I.C. "Leonardo da Vinci" Cavallino	Caterina Marenaci	
7 I.C. Collepasso- Tuglie	Maria Francesca Conte	
8 I.C. 1° polo- Copertino	Angela Selvarolo	
9 I.C. 3° polo- Copertino	Eleonora Giuri	
10 IISS "Bachelet- Alpi" – Copertino	Giuseppe Prete	
11 IISS "Don Tonino Bello" - Copertino	Fernando Iurlaro	
12 I.C. Cursi	Elio Lia	
13 I.C. "Vito de Blasi" – Gagliano del Capo	Maria Luigia Licchelli	
14 IISS Falcone Borsellino - Galatina	Ornella Castellano	
15 I.C. 3° polo - Gallipoli	Martinella Biondo	
16 DD IV Circolo - Lecce	Tiziana Faggiano	
17 I.C. "Galateo Frigole" - Lecce	Marcella Rizzo	
18 Scuola Media Statale "Ascanio Grandi" - Lecce	Anna Lucia Graziuso	
19 IISS "Presta-Columella" - Lecce	Salvatore Fasano	
20 IISS "Galilei - Costa"- Lecce	AddolorataMazzotta	
21 IISS "A. De Pace" - Lecce	Silvia Madaro Metrangolo	
22 Liceo Scientifico "Banzi-Bozoli" - Lecce	Antonella Manca	
23 Liceo Classico "Palmieri" Lecce	Loredana Di Cuonzo	
24 I.C. Polo 2 Leverano	Mino Rollo	
25 I.C. Lizzanello	Andrea Valerini	
26 D.D. Maglie	Maria Stella Colella	
27 I.C. Maglie	Anna Rita Cardigliano	
28 I.C. Melendugno	Anna Rita Carati	
29 I.C. Polo 1 Monteroni	Maria Rosaria Manca	
30 I.C. Polo 2 Monteroni	Addolorata Natale	
31 IC polo 1 Nardò	Caggese Maria Gabriella	

32	IC polo 2 Nardò	Maria Giuditta Leaci	<hr/>
33	I.C. San Cesario	Rossella Verrienti	<hr/>
34	I.C. "Manzoni" Scorrano	Antonella Corvaglia	<hr/>
35	D.D. "Vincenzo Ampolo" Surbo	Maria Teresa Capone	<hr/>
36	I.C. "E. Springer" Surbo	Maria Rosaria Manca	<hr/>
37	I.C. polo2 Taurisano	Maria Assunta Corsini	<hr/>
38	I.C. Polo 2 Trepuzzi	Daniela Savoia	<hr/>
39	I.I.S.S. "Don Tonino Bello" - Tricase	Annalena Manca	<hr/>
40	I.C. Uggiano La Chiesa	Luigi Moscatello	<hr/>
41	I.C. Polo 1Veglie	Daniela Savoia	<hr/>
42	I.C. Polo 2Veglie	Maria Teresa Spagna	<hr/>